

## การประเมินวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน และหน่วยงาน

### 1. การประเมินวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน

การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน (100 คะแนน)

#### หลักการและแนวทางการประเมิน

- 1.1 เป้าหมายของการประเมินในครั้งนี้ เป็นไปเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลาของแผนงาน จะทำให้มองเห็นแนวโน้มที่จะเข้าสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายได้
- 1.2 ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ จะสะท้อนความร่วมมือในการทำงานของบุคลากรทุกระดับในวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน
- 1.3 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของวิทยาลัย/คณะ/สถาบันประเมินจาก
  - 1.3.1 ความสำเร็จตามตัวชี้วัดในระดับวิทยาลัย/คณะ/สถาบันที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
    - รังสิต หรือตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ดังนี้
      1. สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาและการผลิตบัณฑิต
      2. สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
      3. สร้างความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการและการฝึกอบรม
      4. ชี้นำการรักษาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
      5. บริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศและองค์กรแห่งความสุข
  - 1.3.2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน
  - 1.3.3 สมดุลรายรับ-รายจ่ายของวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน
- 1.4 หัวข้อการประเมินและกรอบเวลาของข้อมูลที่ใช้ประเมิน เป็นดังนี้

| หัวข้อ*  | น้ำหนัก<br>คะแนน | ผู้รับผิดชอบข้อมูล  |
|--|------------------|---|
| 1. ผลการประเมินตาม KPI ประจำปีของแผนยุทธศาสตร์   | 25               | ผู้อำนวยการ<br>สำนักงานวางแผน                                     |
| 2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี   | 15               | ผู้อำนวยการ<br>สำนักงานวางแผน                                     |
| 3. ผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัย/<br>คณะ/สถาบัน<br>(ไม่นำตัวบ่งชี้สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์มาพิจารณา) | 25               | ผู้อำนวยการ<br>สำนักงานประกันคุณภาพ                               |
| 4. สมดุลรายรับ-รายจ่าย   | 25               | ผู้อำนวยการ<br>สำนักงานงบประมาณ                                   |
| 5. การสร้างชื่อเสียง หรืออื่นๆ ตามความเห็นชอบของอธิการบดี  | 10               | อธิการบดี และ/หรือ<br>คณะกรรมการที่ได้รับ<br>แต่งตั้งโดยอธิการบดี |
| รวม  | 100              |   |

\* หัวข้อ 1-4 ใช้ข้อมูลของรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

หัวข้อ 5 ใช้ข้อมูลของรอบปีการศึกษาที่ประเมินผลงานประจำปีการศึกษา

**แบบประเมินวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน**

|   | หัวข้อ  | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนนที่ได้<br>0-4 | คะแนนถ่วง<br>น้ำหนัก |
|---|---|------------------|--------------------|----------------------|
|   | <b>ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านต่างๆของวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน</b>  |                  |                    |                      |
| 1 | ผลการประเมินตาม KPI ประจำปีของแผนยุทธศาสตร์   | 25               |                    |                      |
| 2 | ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี   | 15               |                    |                      |
| 3 | ผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ<br>วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน<br>(ไม่นำตัวบ่งชี้สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์มาพิจารณา) | 25               |                    |                      |
| 4 | สมุดรายนับ-รายจ่าย  | 25               |                    |                      |
| 5 | การสร้างชื่อเสียง หรืออื่นๆ ตามความเห็นชอบของ<br>อธิการบดี  | 10               |                    |                      |
|   | <b>คะแนนรวม</b>   | <b>100</b>       |                    |                      |

## เกณฑ์การประเมินวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานของวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน หมายถึง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการ คณบดีร่วมกับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ในการดำเนินงานระดับวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน ประกอบด้วย 5 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

| หัวข้อการประเมิน  | เกณฑ์การให้คะแนน  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | 0   | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 1. ผลการประเมินตาม KPI ประจำปีของแผนยุทธศาสตร์ (25 คะแนน)                 | ● บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานประจำปีของแผนยุทธศาสตร์ <50%   | ● บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานประจำปีของแผนยุทธศาสตร์ ≥ 50% | ● บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานประจำปีของแผนยุทธศาสตร์ ≥ 60% | ● บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานประจำปีของแผนยุทธศาสตร์ ≥ 70% | ● บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานประจำปีของแผนยุทธศาสตร์ ≥ 80% |
| 2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (15 คะแนน)                       | ● มีจำนวนโครงการที่ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย <60%                          | ● มีจำนวนโครงการที่ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย ≥ 60%                        | ● มีจำนวนโครงการที่ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย ≥ 70%                        | ● มีจำนวนโครงการที่ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย ≥ 80%                        | ● มีจำนวนโครงการที่ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย ≥ 90%                        |
| 3. ผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน (25 คะแนน) | ต่ำกว่า 1.51  | 1.51 ขึ้นไป  | 2.51 ขึ้นไป  | 3.51 ขึ้นไป  | 4.51 ขึ้นไป  |
| 4. สมดุลรายรับ-รายจ่าย (25 คะแนน)   | ● รายจ่ายประจำ+รายจ่ายโครงการ+รายจ่ายนอกแผน เท่ากับหรือสูงกว่ารายรับรวม | ● รายรับรวมสูงกว่ารายจ่ายประจำ+รายจ่ายโครงการ+รายจ่ายนอกแผน < 20%      | มีรายรับรวมสูงกว่ารายจ่ายประจำ+รายจ่ายโครงการ+รายจ่ายนอกแผน ≥ 20%      | ● มีรายรับรวมสูงกว่ารายจ่ายประจำ+รายจ่ายโครงการ+รายจ่ายนอกแผน ≥ 30%    | ● มีรายรับรวมสูงกว่ารายจ่ายประจำ+รายจ่ายโครงการ+รายจ่ายนอกแผน ≥ 40%    |
| 5. การสร้างชื่อเสียง หรืออื่นๆ ตามความเห็นชอบของอธิการบดี (10 คะแนน)      | อธิการบดี และ/หรือ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งโดยอธิการบดี           |  |  |  |  |

## 2. การประเมินหน่วยงาน

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน (100 คะแนน)

### แบบประเมินหน่วยงาน

|   | องค์ประกอบและตัวชี้วัด                                  | น้ำหนัก %  | คะแนนที่ได้<br>0-4 | คะแนนถ่วง<br>น้ำหนัก |
|---|---|------------|--------------------|----------------------|
| <b>ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพหน่วยงาน</b> |   |            |                    |                      |
| 1                                       | ผลสำเร็จของงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ                | 25         |                    |                      |
| 2                                       | ผลงานเชิงพัฒนา/การดำเนินการเชิงรุก                      | 20         |                    |                      |
| 3                                       | ผลสำเร็จด้านการจัดการทั่วไป                             | 25         |                    |                      |
| 4                                       | การส่งเสริมและการพัฒนาบุคลากร                           | 20         |                    |                      |
| 5                                       | อื่นๆ ตามความเห็นชอบของอธิการบดี/รองอธิการบดีต้นสังกัด* | 10         |                    |                      |
|   | <b>คะแนนรวม</b>   | <b>100</b> | <b>-</b>           |                      |

\*คะแนนจากการประเมินที่กำหนดได้เองโดยรองอธิการบดีต้นสังกัด มีค่าคะแนนได้ตั้งแต่ 0-10 คะแนน

## เกณฑ์ประเมินหน่วยงาน

### ประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพหน่วยงาน 4 ด้าน ดังนี้

#### 1. ผลสำเร็จของงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ

หมายถึง ความสำเร็จตามแผนงานประจำและแผนงานโครงการที่เป็นไปตามพันธกิจที่ทางหน่วยงานได้กำหนดไว้ในงานประกันคุณภาพ

| เกณฑ์การให้คะแนน  |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 0   | 1   | 2   | 3   | 4  |
| - บรรลุเป้าหมายตามแผนงานประจำน้อยกว่า 20% และ<br>- บรรลุเป้าหมายตามแผนงานโครงการประจำปีน้อยกว่า 20% | - บรรลุเป้าหมายตามแผนงานประจำ 20%-39.9% และ<br>- บรรลุเป้าหมายตามแผนงานโครงการประจำปี 20%-39.9% | - บรรลุเป้าหมายตามแผนงานประจำ 40%-59.9% และ<br>- บรรลุเป้าหมายตามแผนงานโครงการประจำปี 40%-59.9% | - บรรลุเป้าหมายตามแผนงานประจำ 60%-79.9% และ<br>- บรรลุเป้าหมายตามแผนงานโครงการประจำปี 60%-79.9% | - บรรลุเป้าหมายตามแผนงานประจำ 80% ขึ้นไป และ<br>- บรรลุเป้าหมายตามแผนงานโครงการประจำปี 80%ขึ้นไป |

#### 2. ผลงานเชิงพัฒนาและการดำเนินการเชิงรุก

หมายถึง ในรอบปีที่ผ่านมามีหน่วยงานมีงานที่พัฒนาให้เห็นเชิงประจักษ์อย่างน้อยเพียงใด และมีแนวในการทำงานเชิงรุก หรือไม่ อย่างไร

| เกณฑ์การให้คะแนน   |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| 0  | 1   | 2  | 3   | 4   |
| <u>ไม่มี</u> การสร้างผลงานของหน่วยงานเชิงพัฒนาและ <u>ไม่มี</u> การดำเนินงานเชิงรุก | สร้างผลงานของหน่วยงานเชิงพัฒนาใน <u>บางโครงการ</u> แต่ <u>ไม่มี</u> การดำเนินงานเชิงรุก | สร้างผลงานของหน่วยงานเชิงพัฒนาและมีการดำเนินงานเชิงรุกใน <u>บางโครงการ</u> | สร้างผลงานของหน่วยงานเชิงพัฒนาและมีการดำเนินงานเชิงรุก <u>หลายโครงการ</u> | สร้างผลงานของหน่วยงานเชิงพัฒนาและมีการดำเนินงานเชิงรุกให้เห็นเชิง <u>ประจักษ์ชัดเจน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</u> |

#### 3. ผลสำเร็จด้านการจัดการทั่วไป

หมายถึง ประสิทธิภาพและประสิทธิผล การจัดการด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านงบประมาณรายรับและรายจ่าย ด้านความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา

| เกณฑ์การให้คะแนน                                   |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| แสดงรายงานผลการดำเนินงานในหัวข้อต่างๆ ดังนี้       |   |  |  |   |
| ก. รายงานผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากร | ข. รายงานผลการสร้างรายรับตามเป้าของหน่วยงาน | ค. รายงานผลการใช้งบประมาณหน่วยงานรวมตลอดปีต่ำกว่าบอญุมติหรือเกินกว่าบอญุมติไม่เกิน 10% | ง. รายงานผลการบริหารความเสี่ยง   | จ. รายงานผลการปรับปรุงงานตามความเห็นกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน |
|  |   |  | ฉ. รายงานผลสำเร็จการดำเนินงานตามภารกิจพิเศษที่อธิการบดีหรือรองอธิการบดีมอบหมาย |   |
| 0  | 1   | 2  | 3  | 4   |
| ไม่มีรายงานผล                                      | มีรายงานผล 1 ข้อ                            | มีรายงานผล 2 ข้อ   | มีรายงานผล 3 ข้อ   | มีรายงานผล 4 ข้อขึ้นไป  |

#### 4. การส่งเสริมและการพัฒนาบุคลากร

หมายถึง บุคลากรในหน่วยงานมีการฝึก พัฒนา อบรม ติวงาน ให้มีคุณภาพมากขึ้น

| เกณฑ์การให้คะแนน   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 0  | 1   | 2   | 3   | 4   |
| น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบุคลากรในหน่วยงานได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานในความรับผิดชอบ | มากกว่าร้อยละ 20 ของบุคลากรในหน่วยงานได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานในความรับผิดชอบ | มากกว่าร้อยละ 40 ของบุคลากรในหน่วยงานได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานในความรับผิดชอบ | มากกว่าร้อยละ 60 ของบุคลากรในหน่วยงานได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานในความรับผิดชอบ | มากกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรในหน่วยงานได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานในความรับผิดชอบ |